



PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de autoevaluarse a través de la identificación de sus emociones mientras trabaja en el proyecto de aprendizaje-servicio. Haga que practique más la autoevaluación a través de preguntarle qué siente acerca del progreso del proyecto hasta el momento. Después de escuchar la descripción del proyecto de su hijo, haga una predicción acerca de cómo cree que el proyecto avanzará.

¿Cómo va todo?

¡HAGÁMOSLO!

Pregúntame acerca de mi proyecto de aprendizaje-servicio. Luego haz una predicción acerca de cómo crees que el proyecto irá.

EVALÚA TU PROGRESO

RECUERDA QUE

- sentir una buena emoción como contento, entusiasmado u orgulloso nos ayuda a saber que el proyecto va bien.
- sentir una emoción incómoda como nervios, confusión o frustración nos ayuda a saber que el proyecto podría ir mejor.

Para completar en clase con la maestra: Dibuja una cara que refleje qué sientes por tu proyecto de aprendizaje-servicio hasta el momento.

Para completar en la casa con un familiar: Pregúntale a tu familiar cómo cree que tu proyecto saldrá. Dibuja una cara que refleje cómo te sientes acerca de tu pensamiento sobre cómo saldrá el proyecto.