



**4.7 FAMILIA
¡CONEXIÓN!**

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo a reconocer las decisiones peligrosas y a decir "Sí" a las decisiones útiles y "No" a las decisiones peligrosas. Pídale a su hijo que le cuente acerca del dibujo de "Sí" y "No" que hizo. Luego lea los ejemplos. Pídale que coree el versito de "Sí" o "No" para cada situación. Posteriormente, hable acerca de las consecuencias de las decisiones peligrosas. ¿Por qué es importante que su hijo aprenda a decir "Sí" y "No" desde una corta edad? ¿Qué puede prevenir esta habilidad en el futuro?

Puedo decir...

¡HAGÁMOSLO!

Te contaré lo que aprendí acerca de decir "Sí" y "No" a las decisiones.

SÍ Y NO

RECUERDA

el versito de "Sí" para las situaciones útiles

el versito de "No" para situaciones peligrosas

¡Sí, sí! vas a decir

Y dirás: ¡No, no!

Cuando sabes

Cuando sabes

Que es así.

Que así no.

*Para completar en clase con la maestra: Dibuja una opción de "Sí" y una de "No".
Escribe la palabra "Sí" o "No" al lado de cada una.*

Puedo decir

Puedo decir

Para completar en la casa con un familiar: Después de haber hablado acerca de las decisiones útiles y peligrosas, coreen el versito que aprendieron para cada una de estas decisiones.

• Un amigo quiere que vayas al parque sin contarles a tus padres.

• Tu niñera te pregunta si quieres palomitas mientras miras una película.

• Un amigo quiere que abras la puerta para nadar en la piscina.

• Camino a la escuela, alguien que no conoces te ofrece un aventón en su scooter.