4.6 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:
Su hijo está aprendiendo cuándo, por qué y cómo pedirles ayuda a los adultos. Incentívelo para que comparta ejemplos de formas de llamar la atención de un adulto y de pedir ayuda para lidiar con sus sentimientos o completar una tarea. Juntos armen una lista de fotografías con fotos y nombres de adultos de confianza para recortarla y exhibirla en el hogar. Recuerde incluir los números de teléfono de cada uno.

Los adultos pueden ayudar

PEDIR AYUDA

LOS NIÑOS MUESTRAN QUE ENTIENDEN ACERCA DE PEDIR AYUDA CUANDO LLAMAN LA ATENCIÓN DE UN ADULTO:

- ❑ "Tengo algo importante para contarte".
- ❑ "Tengo un problema".
- ❑ "¿Puedes ayudarme con algo importante?" y luego expresas el problema de una forma clara:
  - ❑ "Necesitaré ayuda para…."
  - ❑ "Estoy preocupado porque…."

¡HAGÁMOSLO!

¿A quién le pediría ayuda?

Agregaré los nombres y las fotos de adultos de confianza. Luego recortaré la lista y la pondré en el refrigerador.

Para completar en clase con la maestra: Arma una lista de adultos de confianza de la casa o de la escuela. Empieza por escoger y dibujar uno en la primera área de dibujo. Coloca el nombre al lado del dibujo.

Para completar en la casa con un familiar: Muéstrale tu primer dibujo a tu familiar y habla de por qué él o ella es alguien de confianza. Trabajen juntos para completar la lista de personas importantes y sus números de teléfono para colgar en el refrigerador en la casa.

© 2015 Lions Clubs International Foundation. Todos los derechos reservados.