



4.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de formas en las que se puede sentir mejor sin tomar medicamentos cuando está enfermo y cómo los medicamentos pueden ser útiles o peligrosos. Mire los dibujos que su hijo hizo de personas que le resultaron confiables o no en referencia a los medicamentos. Luego ayude a su hijo a escribir los nombres de estos adultos de confianza específicos (por ej., médicos, amigos de confianza de la familia y cuidadoras) en los renglones, y cuelgue la hoja de trabajo en su casa donde el niño pueda verla.

¿Quién te cuida cuando te enfermas?

¡HAGÁMOSLO!

¿Quién me ayuda cuando me enfermo? ¿En quién confío que me dé medicamentos?

LA REGLA DE LOS MEDICAMENTOS

LOS NIÑOS MUESTRAN QUE COMPRENDEN ACERCA DE LOS MEDICAMENTOS CUANDO ENUNCIAN LA REGLA:

- Tomaré medicamentos que me da sólo un adulto de confianza.

Para completar en clase con la maestra: Piensa acerca de las personas en tu vida a las que deberías y no deberías aceptarles los medicamentos. Usa estas áreas para dibujar a alguien que sabes puede darte medicamentos sin problemas y a alguien que sabes que no puede darte medicamentos sin problemas.

Alguien en quien debería confiar para tomar medicamentos

Alguien en quien NO debería confiar para tomar medicamentos

Para completar en la casa con un familiar: Juntos armen una lista de adultos de confianza específicos, autorizados por tu familiar adulto, como por ejemplo un médico o una cuidadora. Usa esta área para escribir los nombres específicos o díctaselos a tu familiar.
