



### 4.3 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

#### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo a identificar a adultos de confianza que ofrecerán opciones seguras y a usar un proceso de dos pasos para tomar decisiones. Pídale a su hijo que le diga los nombres de uno o dos adultos de confianza de su vida. Luego pídale que explique el significado de "Pienso, luego escojo". Hable acerca de distintas situaciones en la casa cuando él o ella puede usar el Modelo "Pienso, luego escojo" para tomar una decisión.

# "Pienso, luego escojo" en el hogar

## ¡HAGÁMOSLO!

Habla conmigo acerca del significado de "Pienso, luego escojo".

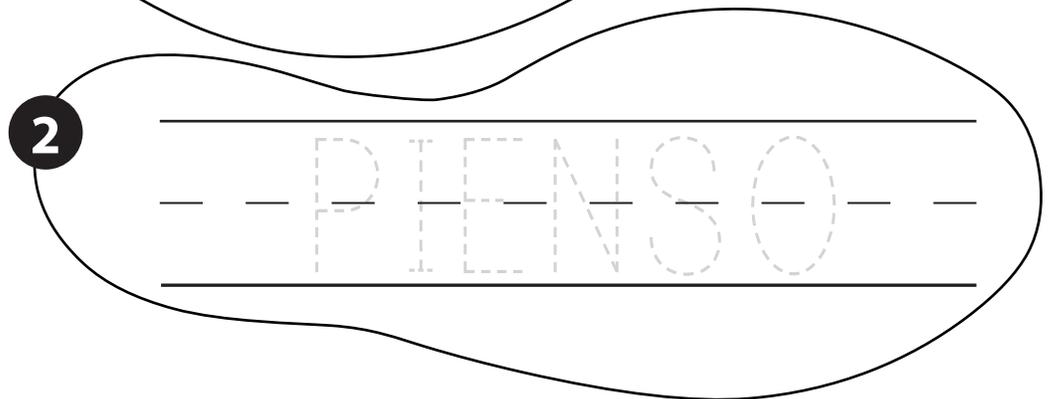
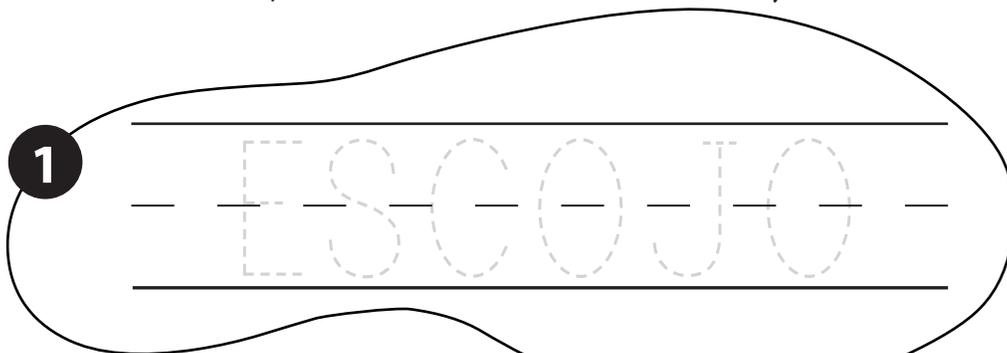
### PIENSO, LUEGO ESCOJO

#### LOS NIÑOS MUESTRAN QUE ENTIENDEN EL MODELO "PIENSO, LUEGO ESCOJO" CUANDO

- se detienen para pensar con cuidado en sus opciones.
- toman la mejor decisión para ellos.

#### Para completar en clase con la maestra:

Escribe las palabras PIENSO y ESCOJO en las huellas de abajo. Luego píntalas de cualquier color que te guste. Recuerda la decisión que tomaste de la actividad mientras tú y tu compañero hablan de cada paso.



**Para completar en la casa con un familiar:** Cuenta acerca del Modelo "Pienso, luego escojo" y cómo sirve para tomar decisiones. Recorta las huellas. Cuando tú y tu familiar vayan leyendo la lista de abajo, levanta la huella correcta y cuenta cómo pensarías y escogerías cada vez. Algunas opciones para conversar podrían ser:

- Actividades para jugar
- Libros para leer
- Opciones de merienda
- La ropa para vestir

Recuerda usar las huellas cuando tomes decisiones en la casa.