



## 4.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de las opciones y decisiones y cómo él o ella puede tomar decisiones útiles en lugar de peligrosas. Repase los ejemplos de decisiones de abajo. Ayude a su hijo a identificar cada decisión como peligrosa o útil, y converse los motivos de por qué cada una es así.

# Mis buenas decisiones

## TOMAR DECISIONES ÚTILES

LOS NIÑOS MUESTRAN QUE ENTIENDEN CÓMO TOMAR DECISIONES ÚTILES CUANDO:

- identifican las decisiones de otros como útiles o peligrosas.
- cuentan qué harían para convertir una decisión peligrosa en útil.

**¡HAGÁMOSLO!**

Háblame acerca de tomar decisiones útiles en la escuela y en la comunidad.

**Para completar en clase con la maestra:** Trabajen juntos para que se les ocurra una lista de decisiones útiles y potencialmente peligrosas en la escuela. Levanta el pulgar si la decisión es útil y bájalo si es peligrosa.

• Ayudar a un amigo a buscar su juguete perdido.

• Arrojar un envoltorio de goma de mascar en la acera.

• Agradecer un regalo.

• Cruzar la calle corriendo.

• Ocultar golosinas en la casa.

• Compartir un juguete con un amigo.

**Para completar en la casa con un familiar:**

Con tu familiar, decide cuál de estas decisiones son útiles o peligrosas en la casa y en la comunidad. Escribe tus respuestas en el renglón, o dítaselas a tu familiar.