



## 5.5 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo acerca de desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio con sus compañeros de clase para resolver una necesidad comunitaria. Converse sobre este tema con su adolescente y aliéntelo a él o ella a compartir detalles acerca del plan del proyecto. Converse sobre cómo las familias, incluso la familia extendida, son una forma de comunidad. También conversen sobre cómo las personas que no tienen un parentesco directo a veces son consideradas familia por los roles que cumplen.

# Planificación del aprendizaje-servicio y liderazgo

## ES CUESTIÓN DE RECIPROCIDAD

### RECUERDA

- que desarrollar un plan para alcanzar tus metas te ayudará a determinar cuáles recursos son necesarios para lograr el éxito.
- desarrollar un plan.
- crear una línea de tiempo.
- agrupar tareas y asignar responsabilidades.
- determinar las tareas que se deban hacer y los suministros que serán necesarios.
- hablar sobre posibles problemas y obstáculos.
- identificar personas o grupos para ayudar.

### ¡HAGÁMOSLO!

Comparte lo que aprendiste acerca de la planificación del proyecto de aprendizaje-servicio con tu familiar. Conversen sobre cómo una familia es como una comunidad.

Después de compartir, conversar y escuchar a tu familiar, responde las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste acerca de cómo la familia es como una comunidad?

¿Qué reconociste acerca de las formas en que los integrantes de tu comunidad familiar se ayudan unos a otros?

¿Cuáles roles en una comunidad son comparables con los roles en una familia?

¿Cómo puedes aplicar la Regla de Oro en el hogar y en tu comunidad para ayudar a los demás?