



5.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo acerca de los proyectos de aprendizaje-servicio. Ayude a su adolescente a crear un plan de acción para ayudar a alguien ajeno a la familia. Su adolescente le pedirá ayuda para definir roles y responsabilidades, identificar qué materiales necesitará, y planificar cuándo hará la actividad. Cuando finalice la actividad, comparta con su adolescente sus reflexiones sobre la experiencia.

Un buen vecino

CUATRO TIPOS DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Recuerda los cuatro tipos de proyectos de aprendizaje-servicio.

- Servicio Directo:** incluye contacto cara a cara con quienes reciben el servicio
- Servicio Indirecto:** requiere de participación activa en las actividades de servicio pero no incluye contacto cara a cara con quienes reciben el servicio
- Defensa:** incluye expresarse en representación de una causa pero no requiere de contacto cara a cara con quienes reciben el servicio
- Investigación:** incluye investigar y compartir información acerca de un asunto social pero no requiere contacto cara a cara con los destinatarios del servicio

¡HAGÁMOSLO!

Trabaja con uno o más de tus familiares para crear un plan de acción para ayudar a alguien ajeno a la familia. Arma un plan de lo que quieres hacer junto con los roles y responsabilidades de tus familiares. Cuando termines, escribe tus respuestas a las preguntas.

Después de completar tu actividad familiar, escribe tus respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué actividad planificaste?

¿Cuáles roles y responsabilidades asignaste a los otros integrantes de la familia?

Describe la línea de tiempo que usaste para completar la actividad.

¿Cuál fue la respuesta del destinatario a tu actividad?