



## 5.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo cómo identificar puntos fuertes, habilidades y cualidades en otras personas. En esta actividad, su adolescente va a comenzar un juego de dígalos con mímica. Haga que los familiares se turnen para hacer mímica de un punto fuerte, habilidad o cualidad que un familiar tiene. Primero haga que la familia adivine los puntos fuertes, las habilidades y las cualidades y luego adivinen a la persona o personas que corresponden. Cuando termine el juego, hágale comentarios a su adolescente sobre las habilidades para escuchar, preguntar y parafrasear de él o ella.

# Reconocer puntos fuertes, habilidades y cualidades de los demás

## DESCUBRIR PUNTOS FUERTES, HABILIDADES Y CUALIDADES A TRAVÉS DE ENTREVISTAS

### RECUERDA

- practicar *EscuchARTE*: el arte de escuchar.
- atención concentrada en el orador.
- reconocer el punto de vista del orador.
- tomarte el tiempo para hacer preguntas de composición abierta y parafrasear.
- dejar que el orador hable la mayoría del tiempo, tomar notas y apuntar las palabras clave para usar de base más adelante.

### ¡HAGÁMOSLO!

Observa mientras tus familiares hacen mímica de sus puntos fuertes, habilidades y cualidades. Participa en adivinar sus puntos fuertes, habilidades y cualidades. Pide comentarios sobre tus habilidades para escuchar y entrevistar. Luego escribe tus respuestas a las preguntas.

Después de participar en el juego de dígalos con mímica, escribe tus respuestas a las preguntas.

¿Cuáles puntos fuertes, habilidades y cualidades identificaron tus familiares en ti?

¿Cuáles puntos fuertes, habilidades y cualidades observaste tú en tus familiares?

¿Qué comentarios te hicieron tus familiares sobre tus habilidades para escuchar?

¿En qué formas crees que aplicas tus puntos fuertes, habilidades y cualidades en un proyecto de aprendizaje-servicio?