



5.6 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo acerca del valor del servicio y está completando un proyecto de aprendizaje-servicio con sus compañeros de clase. Él o ella ha trabajado de forma cooperativa con la clase para reconocer una necesidad de la comunidad o escuela y para investigar, desarrollar, organizar y completar el plan del proyecto. Haga preguntas para incentivar a su adolescente a hablar acerca de su rol y la preparación, la planificación y las habilidades que fueron necesarias para llevar a cabo el proyecto de la clase. Invite a su adolescente a compartir algunos pensamientos y sentimientos acerca de lo que significa estar participando y de lo que está aprendiendo en el camino.

La historia del servicio

LA PLANIFICACIÓN Y LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

RECUERDA

- compartir el nombre del proyecto y la necesidad.*
- hablar sobre el propósito y la meta.*
- explicar acerca de tu comité.*
- describir los pasos a seguir para actuar.*
- compartir las habilidades que son necesarias.*
- describir qué sientes por participar.*

¡HAGÁMOSLO!

¿En qué formas tu experiencia con el proyecto de aprendizaje-servicio te está beneficiando?
¿En qué formas tu participación podría beneficiar a tu familia?

Después de compartir con tu familia las preparaciones y la planificación del proyecto de aprendizaje-servicio, responde las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la necesidad que tu clase cubrió?
¿Por qué esa necesidad era importante para ti?

¿Qué pasos seguiste para hacer del proyecto de aprendizaje-servicio una experiencia significativa?

¿Cuál fue tu propósito y meta para el proyecto?

¿En qué formas tu experiencia con el proyecto de aprendizaje-servicio te está beneficiando?
¿En qué formas tu participación podría beneficiar a tu familia?