



3.7 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo estrategias para tener nuevos amigos. Para ayudarlo a él o ella a entender las diferencias entre conducta inclusiva y excluyente, comparta una de sus propias experiencias para hacer amigos. Comparta con su adolescente alguna de sus experiencias con hermandades. Hágale a su adolescente comentarios positivos acerca de las conductas inclusivas de él o ella.

Integrar a los amigos

¡HAGÁMOSLO!

Comparte con un familiar lo que aprendiste acerca de hacer amigos, y pídele a él o ella que te cuente una experiencia que tuvo para hacer nuevos amigos.

CONDUCTAS INCLUSIVAS VERSUS EXCLUYENTES

RECUERDA QUE

- las conductas inclusivas tienden a hacer que las personas se sientan más cómodas.
- las conductas excluyentes pueden herir los sentimientos de los demás.
- las conductas inclusivas pueden hacer que las personas se sientan más cómodas contigo.
- las conductas excluyentes pueden impedir que conozcamos a otros y sus perspectivas.

Después de conversar sobre hacer amigos, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles conductas inclusivas tuvo tu familiar con su amigo?

¿Cómo se sintió tu familiar cuando él o ella conoció al amigo por primera vez?

¿En qué formas se parecen las conductas inclusivas o excluyentes de tu familiar a las tuyas? ¿Cuál podrías intentar incorporar en tus herramientas inclusivas?