



3.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo a participar de forma cooperativa en actividades en equipo. Haga que su adolescente comparta lo que él o ella aprendió acerca de los roles en un grupo y las normas de los grupos cooperativos, y luego comparta sus experiencias de trabajo como parte de un equipo. Luego armen juntos un plan para completar una tarea familiar.

Los roles en tu familia

LOS ROLES EN UN GRUPO Y LAS NORMAS DE GRUPOS COOPERATIVOS

RECUERDA

- contribuir al grupo a través de cumplir un rol.
- escuchar atento a cada orador.
- dejar que todos hablen.
- tratar a todos con respeto.

¡HAGÁMOSLO!

Comparte con un familiar lo que aprendiste acerca de los roles en un grupo y las normas de grupos cooperativos. Pregúntale en qué formas estos roles y normas son útiles en su trabajo o vida diaria. Luego escoge una tarea familiar como los quehaceres del sábado por la mañana y escribe un plan breve usando roles en un grupo.

Después de que tú y tu familiar arman el plan, responde las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste acerca de las maneras en que los roles en un grupo y las normas de los grupos cooperativos son útiles para tu familiar en su trabajo o vida diaria?

¿Cuáles roles en un grupo y normas de grupos cooperativos decidiste que usarías en el plan para realizar una tarea familiar?

¿En qué formas piensas que los roles en un grupo y las normas de grupos cooperativos servirán para realizar la tarea familiar?

¿Sobre qué conductas conversaron que también podrían ser útiles en cualquier situación que requiere de trabajo cooperativo en equipo?
¿Cuáles conductas podrían obstaculizar el trabajo cooperativo en equipo?