



5.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo cómo usar EscuchARTE y las habilidades para entrevistar para preguntarles a las personas sobre sus intereses, talentos y habilidades. Su adolescente va a hacer de cuenta que él o ella lo está entrevistando a usted para participar en un proyecto de aprendizaje-servicio. Él o ella le hará preguntas acerca de sus intereses, talentos y habilidades y registrará sus respuestas. Usted puede hacerle comentarios a su adolescente sobre cuán bien él o ella usó las habilidades para escuchar y entrevistar durante la entrevista.

El inventario de intereses, talentos y habilidades

ESCUCHARTE Y LAS HABILIDADES PARA ENTREVISTAR

RECUERDA

- practicar *EscuchARTE*: el arte de escuchar.
- atención concentrada en el orador.
- reconocer el punto de vista del orador.
- tomarte el tiempo para hacer preguntas de composición abierta y parafrasear.
- dejar que el orador hable la mayoría del tiempo; tomar notas y apuntar las palabras clave para usar de base más adelante.

¡HAGÁMOSLO!

Entrevista a tu familiar acerca de participar en tu proyecto de aprendizaje-servicio. Hazle preguntas a tu familiar sobre sus intereses, talentos y habilidades. Puedes usar las preguntas del Diario del Estudiante como guía. Cuando acabe la entrevista, pídele a tu familiar que te haga comentarios sobre tus habilidades para escuchar y entrevistar.

Después de entrevistar a tu familiar acerca de los puntos fuertes e intereses de él o ella, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son tres de los intereses, talentos o habilidades de tu familiar?

¿En qué formas piensas que los intereses, talentos o habilidades de tu familiar podrían usarse en tu proyecto de aprendizaje-servicio?

¿Qué comentarios te hizo tu familiar sobre tus habilidades para escuchar y entrevistar?

¿Qué preguntas te gustaría agregarle a tu entrevista con tu familiar?