



3.7 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo a reconocer conductas de acoso escolar. Para ayudar a su adolescente a aprender, presente una situación hipotética que termina en el uso de conductas de acoso escolar. Por ejemplo, un desacuerdo entre líderes de dos equipos acerca de cómo organizar los equipos para un partido puede intensificarse y llegar a los insultos que persisten más de un día.

Del conflicto al acoso escolar

DAÑO

RECUERDA QUE LAS CONDUCTAS DE ACOSO ESCOLAR SIGNIFICAN

- Dañar con
- Nocivas en
- Acciones o palabras
- Ocasiones repetidas para herir o controlar a otros.

¡HAGÁMOSLO!

Comparte DAÑO o DANO con un familiar. Luego escucha cuando él o ella presenta una situación hipotética que incluye conductas de acoso escolar. Juntos, usen DAÑO o DANO para reconocer las conductas de acoso escolar.

Después de usar DANO, la sigla similar a DAÑO, para reconocer conductas de acoso escolar, responde las preguntas.

¿Cuáles son las conductas de acoso escolar usadas en la situación hipotética?

Explica cómo usaste DAÑO o DANO para reconocer las conductas de acoso escolar.

¿En qué formas piensas que usar DAÑO o DANO en una situación real sería diferente de usarla en una situación hipotética? Ahora que intentaste DAÑO o DANO con tu familiar, ¿en qué formas piensas que será útil para ti con los demás?