



### 3.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

#### PARA LOS FAMILIARES:

Su adolescente está aprendiendo acerca de los roles en un grupo y las normas de grupos cooperativos para poder contribuir de forma eficaz cuando trabaja con un grupo de personas. Converse con él o ella sobre conductas que sean útiles para grupos cooperativos y conductas que mejoran el trabajo de un grupo.

# Trabajemos juntos

## LOS ROLES EN UN GRUPO Y LAS NORMAS DE GRUPOS COOPERATIVOS

### RECUERDA

- identificar conductas que contribuyen al trabajo constructivo del grupo.
- usar conductas que contribuyen al trabajo eficaz del grupo mientras trabajas en una actividad grupal.

### ¡HAGÁMOSLO!

Comparte con un familiar lo que aprendiste acerca de los roles en un grupo y las normas de grupos cooperativos. Pídele a él o ella que identifique conductas que reconoce en ti que son útiles para trabajar en un grupo.

Después de compartir y escuchar a tu familiar, responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles conductas reconoció tu familiar en ti que son útiles para trabajar en un grupo?

¿Cuáles conductas reconoció tu familiar que mejorarían tu éxito en las actividades de trabajo en un grupo cooperativo?

¿En qué formas piensas que estas normas y roles en un grupo te pueden ayudar cuando trabajas de forma cooperativa en grupos?

¿Qué sientes cuando usas los roles en un grupo y las normas de los grupos cooperativos para trabajar de forma cooperativa para alcanzar una meta con los demás?