



5.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca cómo usar sus puntos fuertes personales puede ayudar a completar proyectos grupales. En clase, los estudiantes identificaron sus talentos, habilidades e intereses individuales. Pídale que comparta con usted el inventario de intereses. Tomen unos minutos y luego converse con su hijo acerca de los talentos, las habilidades y los intereses de él o ella y cómo él o ella piensa que podrían contribuir a un proyecto grupal. Luego trabajen juntos para completar el cuadro de los talentos, las habilidades y los intereses de su familia y posibles contribuciones que cada uno podría hacer a un proyecto familiar hipotético.

¡Todos tenemos talentos, habilidades e intereses!

ENTREVISTAR DE MANERA EFICAZ

RECUERDA

- hacer preguntas de composición abierta.
- construir a partir de las respuestas del orador.
- dejar que el orador hable la mayoría del tiempo.
- tomar apuntes y prestar atención a las palabras y frases clave.

¡HAGÁMOSLO!

Explica lo que aprendiste en clase y convérsalo con un familiar. Luego completen este cuadro acerca de los talentos, las habilidades y los intereses de otros familiares y cómo podrían servir en un proyecto familiar.

Cuéntale a tu familiar acerca de cómo los talentos, las habilidades y los intereses pueden ayudar en un proyecto grupal. Luego trabajen juntos para completar este cuadro de los talentos, las habilidades y los intereses de tu familia. Conversen sobre cómo cada integrante de la familia podría contribuir a un proyecto familiar.

Talentos	Habilidades	Intereses	Contribuciones