



## 3.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de cooperar como Integrantes de un grupo y en otros roles en un grupo. Para hacer que su hijo practique más el uso de sus habilidades cooperativas déjelo que ayude a sus familiares con los quehaceres domésticos y otras tareas en el hogar. Aunque quizá algunos quehaceres es mejor hacerlos solo, deje que su hijo sepa cuáles quehaceres se pueden hacer en grupo. Arme equipos de familiares que se encargarán de una determinada tarea por una semana. Por ejemplo, el "Equipo Vajilla" podría estar formado por usted, su hijo y alguien más en el hogar con la edad suficiente para encargarse de lavar la vajilla, secarla y guardarla. Luego asigne roles en un grupo para la tarea, como Líder o Recolector. Todos son siempre un Integrante del grupo cuando trabajan o juegan en un grupo. Su hijo reflexionará sobre el proceso al responder estas preguntas.

# El equipo familiar

## LOS ROLES EN UN GRUPO

### RECUERDA QUE

- Los Integrantes de un grupo escuchan con atención, comparten ideas y usan habilidades de cooperación.
- Los Recolectores se aseguran de que cada uno tenga lo que él o ella necesite y controlan que el espacio se ordene después del proyecto.
- Los Cronometradores registran el tiempo y alertan a los Integrantes de un grupo acerca de cuánto les queda para terminar las tareas.
- Los Registradores escriben las decisiones del grupo de forma prolija y se aseguran de que se incluyan las ideas de todos.
- Los Reporteros les hacen preguntas a los integrantes del grupo y presentan las decisiones del grupo.
- Los Líderes se aseguran de que se realizan las tareas a tiempo, explican información acerca de las necesidades del grupo y ayudan a todos a trabajar juntos.

## ¡HAGÁMOSLO!

La cooperación ayuda a que los quehaceres domésticos se hagan de forma más rápida y eficiente. Trabaja con un familiar para armar equipos para los quehaceres para esta semana.

Después de completar un quehacer como un equipo, responde estas preguntas acerca de tu experiencia:

¿Con cuál quehacer ayudaste como parte de un grupo? ¿Cuál o cuáles roles cumpliste?

¿En qué se diferenció hacer una tarea como grupo en comparación con hacerla solo?