



## 3.1 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de las habilidades conversacionales para escuchar. En clase, los niños identificaron y practicaron buenas habilidades para escuchar. Ahora, es importante que exploren posibles obstáculos que podrían enfrentar cuando conversan con los demás en el futuro. Estas preguntas guiarán el intercambio de su hijo con usted. Su hijo usará las habilidades conversacionales para escuchar cuando usted le haga comentarios basados en sus experiencias.

# Asuntos de conversación

## HABILIDADES CONVERSACIONALES PARA ESCUCHAR

### RECUERDA

- hacer cosas que muestren que estás escuchando atentamente (mirar al orador, sonreír, asentir con la cabeza, inclinarte hacia adelante, sentarte quieto).
- decir cosas que muestren que estás escuchando atentamente y que alienten al orador a compartir más (hacer preguntas, hacer comentarios, decir cómo la persona podría estar sintiéndose, expresar nuevamente alguno de los puntos de la persona).

### ¡HAGÁMOSLO!

Empieza un debate con tus familiares acerca de qué puede pasar cuando las personas no usan buenas habilidades conversacionales para escuchar. Asegúrate de usar tus mejores habilidades para escuchar cuando están compartiendo.

Después de hablar sobre los aspectos de una conversación con tus familiares, escribe lo que aprendiste con ellos abajo:

¿Qué dijeron tus familiares acerca de cómo se sentía cuando alguien no los escuchaba? Escribe algunos de esos sentimientos aquí.

¿Cuándo les cuesta a tus familiares ser buenos oyentes? Escribe algunos ejemplos aquí.

¿Qué puedes hacer en el futuro para evitar los resentimientos y las situaciones que mencionaron?