



## 2.6 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo a identificar y nombrar emociones y qué sus emociones les comunican a los demás. Converse con su hijo sobre las emociones que él o ella sintió en el transcurso de un día. Luego trabaje con su hijo para crear una línea de tiempo de las emociones que muestre la variedad de emociones que él o ella tuvo.

# Cronología de las emociones

## ¡HAGÁMOSLO!

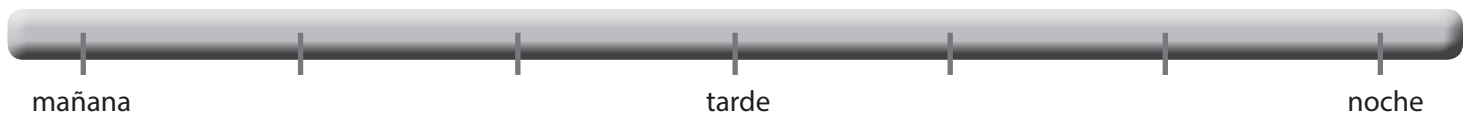
En familia, conversen sobre las emociones que sintieron hoy. Crea una línea de tiempo con tus emociones a lo largo del día.

### EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

#### RECUERDA QUE

- emociones y sentimientos son dos nombres para las reacciones emotivas y mentales que las personas tienen ante el mundo que los rodea.
- las palabras emociones y sentimientos se pueden usar para decir lo mismo.

Crea una línea de tiempo con las emociones escribiendo las palabras de la emoción que describan tus emociones en diversos puntos durante el día.



mañana

tarde

noche