



3.3 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de qué clase de lenguaje debe usar en situaciones cuando podría presentarse un conflicto. En clase, los niños están trabajando en notar la diferencia entre lenguaje que culpa o lastima a otras personas para causar un problema y lenguaje que se concentra en resolver el problema. Su hijo ha aprendido a usar los Mensajes Qué, Por qué y Cómo para nombrar conductas que lo están molestando, expresar sentimientos y describir cuál conducta sería más útil. Mantenga una conversación con su hijo acerca de diferentes situaciones hipotéticas en las que usar este tipo de mensajes sería útil: por ejemplo, una en la que hermanos se culpan entre sí por algo que pasó.

Alto al conflicto antes de empezar

USAR MENSAJES QUÉ, POR QUÉ Y CÓMO

RECUERDA

- nombrar **QUÉ** conducta es la que te molesta.
- decir **POR QUÉ** te molesta.
- decir **CÓMO** te gustaría que la persona se comportara en el futuro.

¡HAGÁMOSLO!

Mantén una conversación con un familiar acerca de veces cuando las personas podrían usar un Mensaje Qué, Por qué y Cómo para detener un conflicto antes de intercambiar palabras de enojo o reproche.

Sigue hablando con un familiar acerca de usar los Mensajes Qué, Por qué y Cómo ("QPC"), y luego responde a este apunte:

Nombra al menos dos veces cuando las personas podrían usar un mensaje "QPC" para evitar un conflicto:

1.

2.