



3.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca del compañerismo y las conductas amistosas en clase. Comparta una anécdota acerca de algún amigo que tuvo en tercer grado para ayudar a su hijo a entender más sobre la amistad. Cuéntele a su hijo por qué ese amigo era un buen amigo y comparta por qué cree que usted también era un buen amigo. Luego ayude a su hijo a responder estas preguntas.

¿Qué es ser buen amigo?

¡HAGÁMOSLO!

Usa tus mejores habilidades para escuchar mientras tu familiar te cuenta sobre un amigo que él o ella tuvo en tercer grado.

EL COMPAÑERISMO Y LA AMISTAD

RECUERDA QUE

- las conductas amistosas son cosas positivas específicas que los amigos hacen, como dejar que otros usen los suministros de arte, compartir meriendas y prestar objetos para jugar.
- el compañerismo es nuestra capacidad para compartir, escuchar y mostrar respeto, y es algo que las personas necesitan para poner en práctica las conductas amistosas.

Después de escuchar la anécdota de tu familiar acerca de la amistad, hablen acerca de las características de un buen amigo. Luego responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles conductas amistosas o expresiones de compañerismo recordó y valoró tu familiar?

¿Cuáles conductas amistosas o expresiones de compañerismo valoras cuando trabajas y juegas con los demás?

¿Cómo puedes usar el compañerismo o las conductas amistosas para ayudar a los demás?