



PARA LOS FAMILIARES:

Ahora que su hijo completó un proyecto de aprendizaje-servicio, él o ella pasó un tiempo reflexionando sobre la experiencia del proyecto en clase identificando sentimientos, cosas importantes aprendidas, qué se podría mejorar y quiénes ayudaron en ese tiempo. Hable con su hijo acerca de sus observaciones y de la participación de él o ella en el proyecto. Hable con su hijo acerca del rol de él o ella y destaque las cosas que se hicieron bien. Además, exprese algunas perspectivas sobre lo que podría hacerse para que el proyecto de aprendizaje-servicio sea incluso mejor la próxima vez. Asegúrese de decirle a su hijo que éxito significa que aprendió algo de la experiencia, incluso si determinadas cosas no salieron a la perfección.

¿Cómo nos fue?

EL PROCESO DE REFLEXIÓN

RECUERDA QUE REFLEXIÓN SIGNIFICA ANALIZAR DETENIDAMENTE

- lo que aprendiste.
- lo que aprendiste acerca del proceso en grupo.
- quiénes te ayudaron a alcanzar tu meta.

¡HAGÁMOSLO!

En familia, tomémonos unos momentos para conversar sobre mi proyecto de aprendizaje-servicio. Los invitaré a compartir sus observaciones del proyecto, incluso los puntos fuertes y las cosas que podrían cambiarse para que el próximo proyecto de aprendizaje-servicio tenga aun más éxito.

Después de reflexionar con tu familia sobre tu experiencia en el proyecto de aprendizaje-servicio, responde estas preguntas:

¿Qué aprendiste de tu proyecto de aprendizaje-servicio que pudiste compartir con tu familia?

¿Cuáles son algunas cosas que tus familiares sugirieron que hicieras de otra forma la próxima vez?

¿Cómo crees que estos cambios podrían hacer al proyecto más exitoso?
