



5.4 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo trabajó con sus compañeros de clase para escoger un proyecto de aprendizaje-servicio. Hable con él o ella sobre cómo usted escoge las actividades familiares para ayudarlo a entender cómo analizar los puntos a favor y en contra al tomar decisiones. Luego comparta algún obstáculo que usted cree que la clase podría encontrar mientras trabajan en el proyecto, y conversen sobre formas en las que usted puede apoyar el proyecto.

Ideas brillantes

A FAVOR Y EN CONTRA

RECUERDA QUE

- Las ventajas son beneficios, o cosas que funcionan a favor de un proyecto de aprendizaje-servicio.
- Las desventajas son inconvenientes, o cosas que funcionan en contra de un proyecto de aprendizaje-servicio.
- todos los proyectos tienen cosas a favor y cosas en contra.
- los obstáculos son como barreras pero que se pueden superar.

¡HAGÁMOSLO!

Te contaré cómo mi clase escogió un proyecto de aprendizaje-servicio. Luego te preguntaré: ¿Cómo escoges las actividades familiares que hacemos?

Describe el proyecto de aprendizaje-servicio de la clase. Explica cómo el proyecto ayudará a las personas y qué aprenderás del proyecto. Luego, pregunta a tus familiares qué ventajas y qué desventajas ven. Invítalos a describir cómo pueden ayudar para que tu proyecto sea un éxito.

¿Cómo escoge tu familia las actividades?

¿Qué ventajas y qué desventajas notaron tus familiares acerca del proyecto?

¿Cómo podría tu familia colaborar con el proyecto?
