



3.3 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de cuándo es adecuado pedir ayuda y cómo debería pedirles ayuda a los adultos. Aproveche esta oportunidad para hablar con su hijo acerca de situaciones en las que podría necesitar ayuda y situaciones que puede manejar de forma independiente.

¡Socorro!

¿QUÉ? ¿A QUIÉN? ¿CUÁNDO? ¿CÓMO?

RECUERDA HACERTE ESTAS PREGUNTAS:

- ¿QUÉ necesito?
- ¿A QUIÉN debería pedirle?
- ¿CUÁNDO debería pedir?
- ¿CÓMO puedo pedir?

¡HAGÁMOSLO!

Veamos juntos estas situaciones para decidir si ellos necesitan la ayuda de un adulto o no. Si la necesitan, pensaremos en una forma de pedirla.

Lee las situaciones hipotéticas. Marca con un círculo sí o no. Si la respuesta es sí, escribe cómo pedirías ayuda.

Karen necesita llamar a una amiga, pero su hermana mayor ha estado al teléfono por más de 30 minutos y todavía está hablando. ¿Necesita la ayuda de un adulto?

SÍ NO

Samuel no se siente bien y quiere irse a su casa. La maestra está ayudando a alguien con un problema de matemáticas. ¿Necesita él la ayuda de su maestra?

SÍ NO
