



2.3 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo a identificar palabras y acciones físicas que están asociadas con sentimientos y emociones. Use esta actividad para ayudar a su hijo a sentir y a identificar sentimientos creados a través de compases musicales. Si su hijo todavía no escribe, deje que le dicte a usted sus pensamientos.

Una familia orquesta

¡HAGÁMOSLO!

Tomemos ollas, sartenes, cucharas o cualquier otro utensilio doméstico que pueda marcar un compás ¡y empecemos a tocar! Veamos qué tipo de sentimientos tenemos cuando hacemos distintos tipos de sonidos: fuertes, rápidos, lentos y suaves.

RECUERDO CUANDO...

ACUÉRDATE DE CUANDO APRENDISTE ACERCA DE CÓMO LAS PERSONAS DEMUESTRAN Y EXPRESAN SUS SENTIMIENTOS.

- Recuerdo cuando me sentí _____.
- Recuerdo que me hizo sentir _____.
- Recuerdo que mi cara y mi cuerpo _____.

Intenta hacer distintos tipos de sonidos con tu familia.
Luego escribe cómo los sonidos te hicieron sentir.

Cuando hicimos sonidos _____ , me sentí _____ .

Cuando hicimos sonidos _____ , me sentí _____ .

Cuando hicimos sonidos _____ , me sentí _____ .

Cuando hicimos sonidos _____ , me sentí _____ .