



## 2.2 FAMILIA ¡CONEXIÓN!

### PARA LOS FAMILIARES:

Su hijo está aprendiendo acerca de las habilidades y talentos que tiene y que sus compañeritos también tienen. Siguiendo los apuntes para conversar, pídale a su hijo que comparta la diferencia entre habilidades y talentos. Luego conversen acerca de una nueva habilidad que pueden aprender en familia, y armen un plan para aprenderla juntos.

# Aprender cosas nuevas

## IDENTIFICAR HABILIDADES Y TALENTOS

### RECUERDA QUE

- una habilidad es algo que aprendes a hacer, como por ejemplo, leer, jugar a la pelota, escuchar con atención o trabajar en grupo.
- un talento es similar, salvo que un talento suele ser una capacidad con la que nacemos, como por ejemplo, la capacidad para pintar o cantar.
- las habilidades y los talentos mejoran con la práctica.

### ¡HAGÁMOSLO!

Hablemos de las habilidades y los talentos y por qué son similares y diferentes. Pregúntame acerca de una habilidad o de un talento que tenga. Luego podemos hablar acerca de una habilidad que podemos aprender juntos, y armemos un plan para aprenderla.

Dibuja o escribe acerca de la habilidad que piensas aprender con tu familia.

¿Por qué te interesa aprender esta nueva habilidad?

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Cuál es tu plan para aprender la nueva habilidad?

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.