



**PARA LOS FAMILIARES:**

Su hijo está aprendiendo a identificar situaciones de acoso escolar y cuáles acciones positivas puede usar en estas circunstancias. Use esta oportunidad para hablar con su hijo acerca de sus experiencias con situaciones negativas o de acoso escolar. Preséntele ejemplos de acciones positivas que puede usar para manejar estas situaciones para incentivarlo.

# ¿Qué hiciste?

## ¡HAGÁMOSLO!

Hablemos acerca de lo que aprendí en clase sobre el acoso escolar. Luego podemos hablar acerca de algunas maneras en las que pudiste haber enfrentado las situaciones de acoso escolar cuando tenías mi edad.

### RECUERDA DAÑO

RECUERDA USAR LA SIGLA DANO, SIMILAR A DAÑO, PARA IDENTIFICAR UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR:

- Dañar con
- Acciones
- Nocivas en
- Ocasiones repetidas para herir o controlar a otra persona a propósito

Usa palabras o dibujos para describir lo que tu familiar te cuenta.

Cuenta cómo el incidente hizo sentir a tu familiar.

Four horizontal lines for writing, with a dashed midline on the second line.

Cuenta qué hizo tu familiar acerca de la situación.

Four horizontal lines for writing, with a dashed midline on the second line.